



Contenuti sviluppati di INGLESE

anno scolastico: 2023-2024

Docente: prof.ssa Anna Brotto

Classe: XIII

Considerazioni generali

La classe ha avuto una nuova docente di inglese a partire da settembre 2023, anche se fino a novembre la nuova e la precedente docente hanno collaborato per garantire un passaggio delle consegne adeguato e per favorire un buon clima di lavoro. In classe sono presenti alcuni studenti con un livello intermedio-alto, un nutrito gruppo di studenti con un livello intermedio e un piccolo gruppo che manifesta difficoltà, in alcuni casi notevoli.

Nel corso dell'anno scolastico, la classe ha dimostrato interesse per i contenuti trattati e ha partecipato attivamente alle lezioni.

Dal punto di vista metodologico, si sono alternate lezioni frontali e lezioni in cui gli studenti, secondo il proprio livello, hanno lavorato a gruppi o individualmente, su argomenti comuni ai due indirizzi o specifici per ciascun indirizzo. Ogni alunno ha prodotto delle relazioni delle settimane intensive di indirizzo e studiato degli argomenti in particolare.

Il filo conduttore di ogni tema affrontato è stata la stesura di glossari di microlingua. E' stato fornito materiale di supporto allo studio, sotto forma di fotocopie prese da libri di testo specifici per la microlingua di indirizzo. Durante le lezioni, tenute in inglese, ci sono stati il più possibile momenti di verifica orale e di conversazione libera, per mantenere il flusso della lingua. Sono stati valutati tutti gli scritti prodotti dagli alunni.

E' stato dedicato del tempo individuale soprattutto ad alcuni ragazzi che necessitavano, anche in passato, di un affiancamento.

Non è stato adottato un libro di testo. Tutte le relazioni individuali e i testi studiati sono stati raccolti dal singolo studente in una dispensa personale ("English Book").

Uda Coinvolte

1a, 2a, 3a e 4a settimana intensiva. I contenuti delle relazioni delle quattro settimane intensive sono stati approfonditi attraverso la lettura di alcuni testi specifici, relativi ai due indirizzi, e la discussione in gruppi, o attraverso dei dibattiti. Inoltre, alcuni studenti hanno realizzato una presentazione digitale di gruppo su un tema in particolare: Buttazzi, Ceresa, Padovan ("The Greenest Cities in Europe"); Barbon, Deon, Silvestri ("Building a Sustainable World"). Due studenti, Buttazzi e Padovan, hanno incluso i seguenti testi ("Stone" and "Brick") nella propria dispensa.



Argomenti comuni agli indirizzi

First, Second, Third Intensive Week (compulsory writings) and Fourth Intensive Week (optional writing)
Pollution
Renewable Energy Sources
Energy Saving

Argomenti di indirizzo agricoltura

The Ecological Footprint of Farming
Soil System
Cereals
Cheese
Legumes

Argomenti di indirizzo bioedilizia

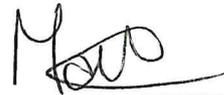
The Ecological Project: General Principles
The Life Cycle Design
Eco-materials
Natural Materials
Synthetic or Man-made Materials

15 maggio 2024

Firma Docente



Firma Rappresentanti di Classe







Contenuti sviluppati di AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

anno scolastico: 2023-2024

Docente: prof.ssa Paola Santi

Classe: XIII

Uda Coinvolte

I, II, III, IV, V, VI, VII

Considerazioni generali

All'interno di questa materia si riepilogano tutte le esperienze agricole che gli studenti hanno la possibilità di osservare nelle aziende agricole che sono oggetto di PCTO nell'ambito dell'indirizzo e tutte le esperienze vissute nell'ambito delle aziende frequentate nelle settimane intensive. Le premesse necessarie alla comprensione delle tecniche adottate vengono approfondite soprattutto nei due anni precedenti ma vengono poi ripresi e approfonditi nuovamente attraverso l'osservazione e la pratica effettuata nelle settimane intensive. Dalla realizzazione di un cumulo alla fertilizzazione del suolo e all'importanza di esso per gli aspetti fisici - chimici - e biologici a come nelle aziende agricole biologiche e biodinamiche visitate si possa osservare come ogni azienda realizza questo percorso con le tecniche intraprese per la gestione delle infestanti, per i sovesci, per la presenza degli animali. A questo si aggiunge il tema della valorizzazione del prodotto, la filiera ed il rapporto con il consumatore.

Argomenti

- Il compostaggio e le sue fasi biologiche
- Il sovescio e la sua gestione
- Le rotazioni in agricoltura biologica e biodinamica
- I preparati biodinamici da cumulo e da spruzzo
- La zootecnia biologica
- il regolamento del biologico
- La valorizzazione dei prodotti
- Gestione della fertilità fisica chimica e biologica in agricoltura biologica
- Tecniche di minimum tillage o zero-tillage
- La selezione delle sementi per l'agricoltura biologica
- Le Csa in agricoltura



Conoscenze

- Individuazione di tecniche agronomiche innovative e sostenibili
- Le tecniche di conservazione della biologia del suolo
- Esempi di agroecosistemi con coltivazioni biologiche del territorio
- la qualità dei prodotti
- i prodotti a marchio bio
- i livelli di biodiversità degli ecosistemi ed agroecosistemi

Abilità

- Identificare e applicare le tecniche di coltivazione più adatte alle colture erbacee e alla praticoltura in un'ottica di sostenibilità.
- Individuare gli aspetti delle diverse fasi produttive che caratterizzano un prodotto di qualità
- Individuare le principali norme applicabili allo sviluppo di produzioni di qualità
- Individuare i livelli essenziali di biodiversità degli ecosistemi e degli agroecosistemi

Materiali didattici utilizzati

- Dispense dell'insegnante

15 maggio 2024

Firma Docente

Paolo Santi

Firma Rappresentanti di Classe

Marta

Luigi