



Contenuti sviluppati di STORIA

anno scolastico: 2023-2024

Docente: prof. Paolo Sartori

Classe: XIII

Considerazioni generali

La classe ha cambiato l'insegnante di Storia nell'ultimo anno, sebbene il docente sia stato in contatto con la classe per le attività extrascolastiche e di potenziamento lungo tutto il percorso. Una parte della classe ha sempre dimostrato un certo interesse per gli argomenti di carattere storico, pur se declinato a seconda delle diverse capacità, e nel corso degli anni ha sviluppato complessivamente un discreto approccio ai temi storici ed una certa capacità di confronto e di analisi; l'altra parte ha avuto notevoli difficoltà nel cogliere la scansione storica e nell'accogliere i contenuti proposti.

Le lezioni si sono diversificate nel corso del percorso di studi e quest'ultimo anno si è privilegiato l'aspetto dello studio autonomo con conseguente discussione in classe dei temi affrontati personalmente.

Argomenti e contenuti in riferimento alle UdA

UdA coinvolte:

- Viaggio culturale
- L'Unione Europea e le elezioni europee 2024

Materiali didattici utilizzati

Per lo studio è stato fornito il seguente testo:

F.M. Feltri, M.M. Bertazzoni, F. Neri, *Le storie, i fatti, le idee*, Torino 2015.

Conoscenze e Abilità

Gli studenti sono stati introdotti ai principali movimenti storici dalla fine del XIX secolo alla seconda metà del XX secolo e sono stati invitati nella discussione ad un confronto critico e ragionato con il tempo presente, per analizzarlo alla luce di quanto successo nel passato, cercandone le cause e valutandone le conseguenze. Nello specifico sono state prese in considerazione le Unità dalla 1 alla 14 del testo suindicato e come evidenziato qui di seguito (eventuali approfondimenti, documenti o schede di storiografia sono evidenziati nell'elenco):

Argomenti

- Unità 1 – Masse e poteri tra due secoli
 - in particolare i capitoli 1, 3, 4
 - solo accenni al capitolo 2



- Unità 2 – Sfida serba e azzardo turco
 - capitoli da 1 a 4
 - solo accenni al capitolo 2.2

- Unità 3 – Sfida tedesca e azzardo italiano
 - capitoli da 1 a 4

- Unità 4 – La guerra totale
 - capitoli da 1 a 4

- Unità 5 – L'ombra della guerra
 - capitoli da 1 a 4
 - Documenti: *La dittatura del proletariato*, pag. 165; *I protocolli dei savi anziani di Sion*, pag. 172
 - Monografia: *L'India*, pagg. 188 – 192
 - Documento: *Gandhi definisce il concetto di satyagraha*, pag. 190

- Unità 6 – Gli anni del dopoguerra (1918 – 1925)
 - capitoli 1, 2, 4
 - accenni al capitolo 3 (la Società delle Nazioni, l'inflazione in Germania)
 - Documenti: *Il programma di San Sepolcro*, pag. 215; *L'antisemitismo razziale*, pag. 228; *Ebrei e marxisti devono essere eliminati*, pag. 231
 - Monografia: *Sionismo e risveglio musulmano*, pagg. 239-246
 - Documento: *La dichiarazione Balfour*, pag. 243

- Unità 7 – Un mondo sempre più violento
 - capitoli da 1 a 4
 - Approfondimento: *Lo Stato e la Chiesa: i Patti lateranensi*, pagg. 266-267

- Unità 8 – Verso una nuova guerra (1930-1939)
 - capitoli da 1 a 4
 - Approfondimento: *Gli ebrei: bersagli del razzismo nazista*, pag. 307
 - Approfondimento: *La scuola*, pagg. 320-321

- Unità 9 – I primi passi della seconda guerra mondiale (1939 – 1943)
 - capitoli da 1 a 4

- Unità 10 – La fine della seconda guerra mondiale (1943 – 1945)



- capitoli da 1 a 4

- Unità 11 – Il genocidio degli ebrei
 - capitoli da 1 a 4

- Unità 12 – Dopoguerra: gli anni cruciali (1946 – 1950)
 - capitoli 1, 2, 4
 - accenni al capitolo 3 (guerra di Corea, indipendenza dell'India)
 - Documento: *il discorso di Churchill sulla cortina di ferro*, pag. 477
 - La Costituzione Italiana: i Principi Fondamentali (artt. 1 – 12)

- Unità 13 - Dopoguerra: gli anni di Kruscëv e di Kennedy
 - capitolo 3.3: il muro di Berlino
 - capitolo 3.4: Cuba e gli Usa: la crisi dei missili

- Unità 14 – “La fantasia al potere!” (1960-1973)
 - capitoli 2.1, 2.2 e 2.3
 - capitolo 4 (accenni al miracolo economico italiano)

15 maggio 2024

Firma Docente

Firma Rappresentanti di Classe

