

SAN VENDEMIANO

Oggi alla scuola Steiner per il progetto Hermmes esperti internazionali

SAN VENDEMIANO

La Libera Scuola Steiner Waldorf "Novalis" presenta oggi il progetto "Hermmes Erasmus + Formazione olistica, resilienza e maturità ai media". Un progetto pilota che mira a fornire a insegnanti, genitori e scuole, linee guida e formazione per un'educazione ai media, che rispetti le tappe evolutive

del bambino e dei giovani.

Porterà a cinque risultati tangibili: un sito web (hermmes.eu), un curriculum quadro, linee guida per le politiche scolastiche, corsi di formazione per insegnanti e webinar per genitori. Oggi il convegno di presentazione e formazione dell'iniziativa si svolgerà nella sede di Zoppè di San Vendemiano, in

via Steiner. Inizierà alle 9 e proseguirà per l'intera giornata, per concludersi alle 18 con un concerto degli studenti della scuola. Saranno presenti 80 delegati da tutta Europa tra pedagoghi, pedagogisti e docenti del mondo accademico e scolastico europeo, nonché associazioni internazionali di genitori e di istituzioni scolastiche.

Il programma prevede tra gli interventi della docente universitaria Paula Bleckmann, il dottor Robert Neumann, la conclusione sarà a cura di Christopher Clouder. I relatori sono personalità riconosciute a livello internazionale, provenienti da ambienti culturali e accademici dei diversi paesi europei. Focus dell'incontro sarà

"Comunicare la nostra umanità - I media e gli abusi che se ne fanno". Il progetto è cofinanziato dal Programma Erasmus+. «Mentre la tecnologia digitale si evolve di giorno in giorno, ci troviamo di fronte al fatto che i bambini e i giovani usano la tecnologia e si muovono in mondi virtuali che gli adulti responsabili di loro spesso faticano a comprendere - spiegano dall'organizzazione -. Si pone quindi la questione di come i bambini e i ragazzi utilizzano la tecnologia, se sono in grado di digerirne i contenuti e se sono consapevoli dei pericoli e delle insidie che si nascondono nel mondo digitale e di come affrontarli». —

DI.B.