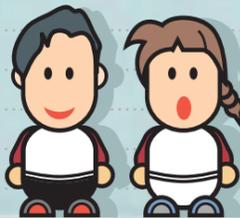


Lo studio



11  
anni  
L'età  
dei bambini  
esaminati



Le conseguenze  
dell'età d'inizio  
della scuola

6 anni  
appena compiuti

-6,4%  
di probabilità  
di avere  
i voti necessari  
per l'ammissione  
all'università

+15%  
di probabilità

6 anni  
e 4 mesi

+17%  
di probabilità

6 anni  
e 7 mesi

6 anni  
e 9 mesi

+25%

Gli svantaggi per chi va a scuola più piccolo

- 5,4% di probabilità in più avrà bisogno di aiuti nello studio a 11 anni
- 2,8% in più avrà bisogno di aiuti nello studio a 16 anni
- 2,3% le probabilità in meno di andare all'università subito dopo il liceo
- 0,9% le probabilità in meno di laurearsi

Le differenze  
Italia-Gran Bretagna

IN GRAN BRETAGNA i bambini accedono al primo anno di scuola se compiono 6 anni entro agosto

IN ITALIA la scadenza è il mese di dicembre

Se vostro figlio è nato ad agosto e porta a casa brutti voti potrebbe prendersela con voi

# Alle elementari in anticipo? Un handicap non un vantaggio bruciare i tempi peserà a vita

## Uno studio britannico bocchia la scolarizzazione precoce

DAL NOSTRO CORRISPONDENTE  
ENRICO FRANCESCHINI

LONDRA — Siete andati a scuola troppo presto, o ci sono andati troppo presto i vostri figli? Avete la giustificazione, o perlomeno un'ascusa "scientifica", per i brutti voti che vi davano maestri e professori. Una ricerca di un autorevole think tank britannico ha scoperto, statistiche alla mano, che bambini e ragazzi che cominciano la scolarizzazione a poco meno o poco più di 6 anni sono svantaggiati per tutto il corso delle elementari, delle medie inferiori e in misura minore ma tangibile anche delle superiori rispetto agli alunni che iniziano a studiare a 6 anni e mezzo o 6 anni e tre quarti.

In pratica, chi parte da un grado di minore maturità e sviluppo, dettato dall'età, è mediamente svantaggiato per tutta l'infanzia e l'adolescenza. A tale punto che i ricercatori inglesi consigliano alla scuola di cambiare sistema di giudizio, pretendendo di meno, all'interno di una stessa classe, dagli allievi più giovani: il 6 o il 7 di un remigino che ha 6 anni e tre mesi, per esempio, dovrebbe va-



**L'ERRORE**  
Sarebbe sbagliato anticipare l'inizio della scuola dei bambini

ni. Tanto è vero che ha il 6,4 di probabilità in meno (rispetto alla media) di ottenere, alla fine degli studi superiori, i voti necessari ad accedere alle università migliori del Regno Unito, come Oxford e Cambridge, o equivalenti in altri paesi. Chi la comincia a 6 anni e 4 mesi ha il 15 per cento di probabilità in più di avere i voti per entrare a Oxford e Cambridge; chi la comincia a 6 anni e 7 mesi ha il 17 per cento di probabilità in più di entrarvi; e chi la comincia a 6 anni

e 9 mesi ha addirittura il 25 per cento di probabilità in più. Una differenza sostanziale, se non abissale.

Come mai? La risposta degli esperti consultati dal think tank per il suo rapporto è semplice: chi inizia a studiare quando ha un grado di maturità e di sviluppo superiore gode di un vantaggio accademico che si trascinerà negli anni. Più sei piccolo, insomma, più fai fatica a stare al passo con quelli un po' più grandicelli.

### In pratica chi parte da un grado minore di maturità è svantaggiato per tutta l'adolescenza

lere come l'8 o il 9 di uno che ha 6 anni e nove mesi, e così via per tutto il tempo che si va a scuola.

È un rapporto dell'Institute for Fiscal Studies, una società di analisi economiche, ad annunciare i risultati dello studio, condotto principalmente su bambini di 11 anni dell'anno scolastico 2008-2009. I dati sembrano inequivocabili. Chi a settembre, quando comincia la scuola, ha 6 anni, diciamo i nati nel mese di agosto, non solo ottiene mediamente voti peggiori di chi la comincia a 6 anni e 4 mesi e più di età, ma si trascina questo handicap fino agli esami di maturità, o all'equivalente livello nei paesi anglosassoni

## Internazionale

I segreti della Samsung

OGGI IN EDICOLA • PDF • IPHONE • IPAD • ANDROID

### L'intervista

## Parla Massimo Ammaniti, docente di psicopatologia dello sviluppo alla Sapienza "Non c'è una regola, va considerata l'indole"

«È vero che nei primi anni scolastici chi è nato da giugno ad agosto può incontrare maggiori difficoltà, che col tempo tendono a riasorbirsi». È l'opinione di Massimo Ammaniti, docente di Psicopatologia dello Sviluppo alla Sapienza di Roma.

**Professore, come si spiega questo fenomeno?**

«Un bambino, anche di pochi mesi più piccolo degli altri, ha una diversa maturazione cerebrale e può avere minori competenze sociali e di autocontrollo. Quindi si adatta alla disciplina con più fatica, con rendimenti scolastici peggiori»

**E fino a quanto possono durare?**

«Non molto, di solito. Mi stupisce che nello studio dell'Institute for Fiscal Studies vengano ipotizzati riflessi per i nati tra giugno e agosto che possono arrivare fino alla fine de-



**L'ESPERTO**  
Massimo Ammaniti docente di Psicopatologia dello sviluppo

gli studi superiori. In base alla mia esperienza, è davvero raro. A meno che in quel lavoro non si tenga conto di altri fattori, anche climatici, ma la cui incidenza sul percorso disciplinare di un alunno è tutta da dimostrare».

**Mandare i bambini a scuola un anno prima è giusto o no?**

«Non c'è una regola generale. Ci sono bambini che già alla scuola materna imparano a scrivere e a leggere. In questo caso sì, può essere un vantaggio. Ma con altri che mostrano minore interesse per il disegno, la lettura e la scrittura non conviene accelerare. Poi le elementari richiedono attenzione, concentrazione, rispetto delle regole e del gruppo. Anche di quello va tenuto conto, prima di decidere».

(f. t.)